

## Visión

El sistema de educación pública de clase mundial de Rhode Island prepara a **todos** los estudiantes para tener éxito en la vida y contribuir productivamente a la comunidad.

Para hacer un buen trabajo como estado, y para mejorar realmente los resultados para todos en Rhode Island, necesitamos trazar un curso y mantenerlo como comunidad - comprometida con el alto rendimiento y la equidad para estudiantes, familias y educadores.

La visión, las prioridades y las estrategias presentadas aquí fueron desarrolladas por el Comité de Planificación de Educación a Largo Plazo, convocado en 2018/2019 por la Fundación de Rhode Island. El grupo se reunió para preparar un ambicioso plan de 10 años para la educación pública de pre-K a 12º grado en Rhode Island. Este grupo de profesionales altamente capacitados incluye la Comisionada de Educación de Rhode Island y la presidenta de la Junta de Educación, líderes laborales, representantes de escuelas públicas tradicionales y escuelas públicas autónomas (chárter), líderes empresariales, representantes de instituciones locales de educación superior, y organizaciones sin fines de lucro sirviendo a niños y familias.



### Prioridades en Inversiones

Comprometerse a inversiones significativas e ininterrumpidas en la educación pública que promuevan la excelencia y distribuyan los recursos equitativamente en función de las necesidades de los estudiantes, las escuelas y la comunidad.

#### Estrategias:

- Reexaminar y modificar la fórmula de financiación existente para alinearla con las prioridades estatales y locales
- Vincular las inversiones a resultados viables de desarrollo académico, económico y profesional
- Aprovechar las asociaciones con organizaciones empresariales, comunitarias y de servicios sociales para complementar las inversiones en educación pública
- Preparar las familias y la comunidad para un compromiso activo y significativo en apoyar inversiones relacionadas al aprendizaje de los estudiantes
- Modificar las cláusulas existentes en la Constitución de Rhode Island para proteger y servir mejor a los estudiantes



### Estándares Superiores

Crear, construir e implementar un sistema educativo de clase mundial de pre-K a 12º grado que se base en estándares rigurosos, que tenga alineado el plan de estudios y la instrucción, una evaluación continua, y eso incluye un aprendizaje social y emocional integral, que promueve y desarrolla el multilingüismo.

#### Estrategias:

- Establecer estándares estatales para la educación multilingüe
- Crear programas universitarios y profesionales estables y consistentes que brinden oportunidades a los estudiantes para pasantías y experiencia laboral
- Establecer expectativas estatales y locales para una cultura escolar positiva, un ambiente escolar seguro y una participación significativa de los padres y la comunidad
- Implementar currículo e instrucción alineados con los estándares que sean apropiados para el nivel de grado y que sean culturalmente sensibles
- Mantener un sistema de evaluación riguroso a nivel estatal



### Apoyo al Educador

Invertir en el reclutamiento, preparación y desarrollo profesional continuo y la retención de una red diversa de excelentes educadores, maestros, profesionales de apoyo educativo y líderes escolares que reciben apoyo en la aplicación del conocimiento, las habilidades y la disposición de un educador profesional.

#### Estrategias:

- Reclutar, fomentar, orientar y preparar a la próxima generación de educadores\*
- Examinar y mejorar los programas de preparación para educadores\*
- Proporcionar desarrollo profesional actual, relevante y completo para preparar a los educadores\* para el éxito continuo
- Reexaminar y abordar las barreras que impiden el reclutamiento y la retención de educadores\* racial, étnica y lingüísticamente diversos
- Examinar y abordar cuestiones relacionadas con los métodos de reclutamiento y retención para esas áreas en la enseñanza que son difíciles de completar
- Involucrar a las familias y la comunidad para promover y apoyar la educación pública como una carrera

\* Educadores se refiere a maestros, administradores escolares y profesionales de apoyo



### Administración Transparente

Instituir una administración coherente y de estructuras efectivas, con funciones y responsabilidades definidas a nivel estatal, de distrito y escolar; que sean responsables ante los estudiantes, las familias, los educadores y los encargados de crear las pólizas.

#### Estrategias:

- Alinear las responsabilidades y la autoridad en cada nivel de la administración
- Comprometerse con el estado basada en la escuela, con el apoyo del distrito y el estado ofrecerle guía en pólizas, desarrollo profesional y asistencia técnica
- Involucrar a la comunidad, incluyendo los padres y estudiantes, para que formen parte del proceso de toma de decisiones
- Establecer mecanismos para la revisión de los resultados y las responsabilidades, incluida la reconstrucción de los estatutos y reglamentos existentes

## Comité de Planificación de Educación a Largo Plazo

Kathy Bendheim, Independent Consultant

Elizabeth Burke Bryant, Executive Director, Rhode Island KIDS COUNT

Victor Capellan, Sr. Advisor to the Commissioner, Rhode Island Department of Elementary/Secondary Education

Jeremy Chiappetta, Executive Director, Blackstone Valley Prep Mayoral Academy

Barbara Cottam, Chair, Rhode Island Board of Education

Dr. Jeannine Dingus-Eason, Dean, The Feinstein School of Education and Human Development

Tom DiPaola, Executive Director, Rhode Island School Superintendents' Association

Tim Duffy, Executive Director, Rhode Island Association of School Committees

Frank Flynn, President, Rhode Island Federation of Teacher and Healthcare Professionals

Tom Giordano, Executive Director, Partnership for Rhode Island

Chris Graham, Chair, Greater Providence Chamber of Commerce Education Committee

Dr. Julie Horwitz, Professor, Feinstein School of Education and Human Development

Carlton Howard, Co-Founder & Chief Connector, EduLeaders of Color

Angélica Infante-Green, Commissioner of Education, Rhode Island Department of Elementary/Secondary Education

Dolph Johnson, Executive Vice President, Chief Global Human Resources Officer, Hasbro

Bob Littlefield, Executive Director, Rhode Island Association of School Principals

Susanne Loeb, Executive Director, Annenberg Institute for School Reform

Keith Oliveira, Executive Director, Rhode Island League of Charter Schools

Dr. R. Anthony Rolle, Dean, Alan Shawn Feinstein College of Education and Professional Studies

John Simmons, Executive Director, Rhode Island Public Expenditure Council

Neil Steinberg, President and CEO, Rhode Island Foundation

Bob Walsh, Jr., Executive Director, National Education Association Rhode Island (NEARI)

Gracias a Mary-Beth Fafard por servir como facilitadora del Comité.